

chûte libre – chute libre – chute libre – chute libre

Progressions du PER	QUOI	COMMENT, POUR QUELLES RAISONS ?			COMMENT PROUVER CE QUE L'ON DIT ?	LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE														
	Expérimenter la force de l'air et/ou d'objets en mouvement, percevoir à l'aide du corps et à l'aide de dispositifs construits					Initiation à la démarche scientifique MSN 15														
Indicateurs - critères	Constatier les effets de la gravité terrestre sur les objets et sur l'eau. Tester la résistance ou la force de l'air. Tester la résistance ou la force de l'eau.	Faire les constats suivants : - certains objets tombent droit, - d'autres en zigzag. - Si deux objets sont lâchés à des hauteurs différentes, l'objet qui part de plus haut touche le sol après. - Lâchés à même hauteur, un objet lourd et un objet léger touchent le sol en même temps. - Le parachute ralentit la chute des objets. - Dans un tuyau, plus la colonne d'eau est grande, plus l'eau qui sort du tuyau a de la force. - Plus il y a d'eau, plus elle a de la force.	Expérimenter en faisant varier les objets, la hauteur de chute, le poids. Essayer plusieurs fois. Mesurer pour comparer les résultats.	Formuler des hypothèses. Faire des relevés d'observations. Comparer les observations. Donner une explication construite à partir de ses observations. Faire un compte-rendu de quelques étapes de recherche.																
Formes d'évaluation possible	Par observation. Par écrit avec un questionnaire.					Par observation.														
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				